



江苏电子信息职业学院
JIANGSU VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONICS AND INFORMATION

会计专业群

大数据与财务管理专业人才培养方案

(适用于 2021 级入学学生)

专业代码：530301

执笔人	卢悦
审核人	柳超
所属学院	商学院
制定时间	2021.6

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、岗位典型工作任务及能力要求	1
六、专业培养目标.....	2
七、专业培养规格.....	3
八、课程设置.....	4
九、课程教学安排.....	14
十、开课学时、学分构成	14
十一、实施保障	15
十二、毕业资格与要求	18
附表：教学计划安排表.....	19

一、专业名称（专业代码）

大数据与财务管理（530301）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、金融 理财、银 行、证券 (6632、 6640、 7241)	会计人员、理财 规划师(2-06- 03、2-07-99)	成本管理会计核 算、投资融资管 理、数据财务分 析	初级会计师 初级理财规划师 1+X 业财一体化 技能证书

五、岗位典型工作任务及能力要求

表 2 岗位及岗位能力表

序号	岗位	主要工作任务	岗位能力要求
1	成本管理	1、成本计算对象确定、成本项目确定 2、成本计算方法选择 3、要素费用的归集与分配、成本分析；	1、结合本单位的实际生产情况拟定适合本单位的成本核算办法； 2、制定成本费用计划，准确核算完工产品及在产品成本和期间费用； 3、审核材料进、出、存业务； 4、编制成本分析报表等；
2	会计核算岗位	1、资产核算、负债核算、所有者权益核算、收入核算、成本费用核算、利润核算； 2、税款计算与申报、财政规费计算与申报； 3、成本计算对象确定、成本项目确定、成本计算	1、掌握财产物资、往来业务、成本岗位、收入支出岗位、财务成果核算等岗位会计核算方法； 2、会编制、能读懂企业财务报告； 3、能正确计算税费，帮助企业做好税费筹划工作，按规定进行纳税申报。

序号	岗位	主要工作任务	岗位能力要求
		方法选择、要素费用的归集与分配、成本分析； 4、会计报表编报、会计报表附注披露、其他相关信息披露。	
3	财务管理岗位	1、投融资管理； 2、营运资金管理； 3、收益分配管理。	1、能树立较强的资金时间价值和财务风险观念，具有一定的财务决策分析能力； 2、能合理筹集资金，分析资金成本，有效优化资金结构； 3、能正确分析投资指标，进行有效投资； 4、能选择相应的营运资金策略，有效营运资产； 5、能根据经营及财务状况制定相应的利润分配方案； 6、能对企业进行财务指标分析，进行财务预测与控制。
4	财报分析岗位	1、资产负债表分析 2、利润表分析 3、现金流量表分析 4、综合分析	1、掌握财务报表分析的基本方法 2、能够运用各项财务比率分析企业的盈利能力、偿债能力、营运能力和发展能力 3、能够运用杜邦财务分析体系对企业的净资产收益率，营业净利润、总资产周转率和权益乘数进行综合分析评价 4、能够运用沃尔评分法对公司的财务绩效指标进行综合分析评价
5	个人理财岗位	(1) 现金规划、消费支出； (2) 教育规划； (3) 风险管理与保险规划； (4) 税收筹划、投资规划； (5) 退休养老规划、财产分配与传承规划	1、根据客户的资产规模、生活目标、预期收益目标和风险承受能力进行需求分析，出具专业的理财计划方案，推荐合适的理财产品； 2、通过调整存款、股票、债券、基金、保险等各种金融产品的理财产品比重达到资产的合理配置，使客户的资产在安全、稳健的基础上保值增值；

六、专业培养目标

本专业（方向）培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展能力；掌握现代管理、经济、金融、会计、财务管理方面的基本理论和基本知识，熟悉相关法律、法规和惯例，具备分析和解决财务管理问题的基本能力，面向各类中小微企业、金融机构、行政事业单位的会计人员、税务人员等职业群，能够从事会计、财务分析、预

算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、数据分析等工作，具有较强创新意识和实践能力的，高素质应用型人才。

七、专业培养规格

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

基础知识	专业知识
<p>(1) 掌握基本的思想政治理论知识；</p> <p>(2) 掌握扎实的会计基础理论知识，掌握本专业所必需的管理学、经济学、税收等专业基础知识和基本方法，熟练掌握基本的会计理论及实务知识；</p> <p>(3) 掌握会计法、税法、票据法等相关财经法规的基础知识；掌握会计人员职业道德的基本要</p>	<p>(1) 能够熟练使用计算机、互联网，特别具有熟练使用 Excel 表及运用各类财会函数的能力以及财务管理软件的应用能力；</p> <p>(2) 能够具有一定的筹、投资决策和利润分配的财务管理基本能力以及企业战略和风险管理等的公司理财能力；</p> <p>(3) 能够具有为管理者收集、编制、处理财务信息的管理会计方法能力；</p> <p>(4) 能够具有资金时间价值的观念和 risk 意识，进行证券估价等的证券投资分析能力；</p>

基础知识	专业知识
求； （4）掌握计算机基本原理和一般操作知识，熟练掌握会计电算化软件的操作； （5）掌握财务管理、金融及英语等与本专业岗位相关的基本知识。	（5）具有会计报表的分析能力以及撰写财务分析报告的能力； （6）能够具有管理学、成本管理学等经营管理的基本能力； （7）能够具有金融市场的运作知识，对金融企业产品的财务分析能力； （8）掌握企业业财一体化、业务财务数据分析等相关专业知识。

（三）能力

专业能力	社会能力	方法能力
（1）能够熟练使用计算机、互联网，特别具有熟练使用 Excel 表及运用各类财会函数的能力以及财务管理软件的应用能力； （2）能够具有一定的筹、投资决策和利润分配的财务管理基本能力以及企业战略和风险管理等的公司理财能力； （3）能够具有为管理者收集、编制、处理财务信息的管理会计方法能力； （4）能够具有资金时间价值的观念和 risk 意识，进行证券估价等的证券投资分析能力； （5）具有会计报表的分析能力以及撰写财务分析报告的能力； （6）能够具有管理学、成本管理学等经营管理的基本能力； （7）能够具有金融市场的运作知识，对金融企业产品的财务分析能力。 （8）具备运用大数据技术进行业务财务数据收集、整理、可视化输出的能力	（1）具有良好的人际交往能力和团队合作精神； （2）具有严格执行财经法规、财务会计制度的工作态度； （3）具有诚实守信、廉洁自律的职业道德； （3）具有终身学习、接受新知识、新技能的理念； （4）具有严谨、细致、认真、负责的工作作风； （5）具有主动、热情、耐心、周到的服务意识	（1）具备制定工作计划能力； （2）具备将知识运用于实际工作的能力； （3）具备做决定的技巧与灵活性结合的能力； （4）具备控制工作过程能力； （5）具备对工作进行评价能力； （6）具备从环境和观念中学习的能力。

八、课程设置

（一）公共基础课程

表 3 公共基础课程设置表

开设课程或活动	主要目标	主要内容
思想道德修养与法律基础	使大学生形成崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，树立社会主义法治理念，增强学法守法护法护法的自觉性，全面提高思想道德素养	适应大学生活、思想政治和道德生活、法律素养。

	和法律素养。	
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	使学生能够正确认识中国国情和社会主义建设的客观规律，帮助学生树立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的信念。激发其为实现中华民族伟大复兴中国梦的自觉性、主动性和创造性。	马克思主义中国化及其发展，毛泽东思想和中国特色社会主义理论形成过程及主要内容。
形式与政策	使学生科学地分析国内外形势，正确理解中国共产党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护中国特色社会主义制度道路，学习世界政治经济与国际关系的基本知识，提升实现社会主义现代化建设宏伟目标的信心、社会责任感与历史使命感。	党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施，我国对外政策、当前国际形势与国际关系状况、发展趋势、世界重大事件及我国政府原则立场。
大学体育	提升大学生体育运动能力，培养良好的体育运动习惯，有效增强大学生身体素质，适应高强度社会工作环境，提高大学生心理自我调节和释压能力，让同学们掌握一到两项能终身锻炼的运动项目，提升体育鉴赏能力和团队合作已经竞争意识。培养竞技体育爱国情怀，学习女排精神。	基本体能素质，专项运动技术，体质测试监测
美育	人文基础力求切合高职教育人才培养规格的实际要求，落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观。首先，本课程提供给较为系统的人文基础知识，在此基础上渴求塑造职业院校大学生一种绵延不绝的人文精神，为职业院校学生生涯发展的弹性化选择提供可能，也为个体从事社会工作、承担社会角色特别是职业角色奠定重要的基础。旨在提高学生对中华优秀传统文化的自主学习和探究能力，培养学生的创新意识，增强学生传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。	科技与社会、文学与艺术、历史与文化
大学生心理健康教	使学生树立心理健康发展的自主意识，学会运用马克思主义的世界观和方法论，认识心理发展、成长的基本规律，以自尊自信、理性平和、积极向上的心态，正确对待个人成长中的心理问题，主动进行自我调适或寻求帮助，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。	心理学的有关理论和基本概念，心理健康的标准及意义，心理发展特征及异常表现，自我探索技能，心理调适技能及心理发展技能等自我调适技能。

军事理论	<p>通过军事理论课教学，让学生了解掌握军事基础知识和基本军事技能，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。以爱国主义教育为核心，培养学生的国防意识和国防精神，增强学生的民族危机感和责任感，提升学生的民族号召力和凝聚力，使之成为保卫祖国、建设祖国的强大精神动力。</p>	<p>中国国防；军事思想；国际战略环境；军事高技术；信息化战争；人民防空</p>
劳动教育	<p>《劳动教育课程》从加强大学生马克思主义劳动价值观的视域出发，通过理论教学和实践达到“立德树人”的教学目标。在日常生活劳动教育、服务性劳动教育、生产劳动教育等劳动实践载体中，围绕增强职业荣誉感和责任感，坚定“三百六十行、行行出状元”的职业信念和爱岗敬业的劳动态度，并掌握一定的劳动技能，最终形成“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的价值观，促进学生“德、智、体、美、劳”全面发展。</p>	<p>分理论和实践两部分，理论主要介绍了劳动的定义和形态、劳动教育的历史、劳动的价值、劳动精神等。实践篇阐述了劳动教育实践内容、原则和评价方法。重点介绍了生活劳动、社会劳动、生产劳动中的“五个一”劳动实践，即“营造一间温馨宿舍”、“维护一座美丽校园”、“履行一份社会责任”、“传承一项传统工艺”、“掌握一类专业技能”。</p>
大学生职业发展规划	<p>激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，促使大学生规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，坚定文化自信，弘扬中华优秀传统文化，并鼓励学生积极探索适合的学业目标和职业目标。</p>	<p>自我探索、职业认知和探索、职业生涯规划步骤，方法，评估与修正。</p>
创新思维与训练	<p>培养学生的问题意识，激发学生创新意识，启发学生用新的视角看待所学的知识，积极引导将本课程的相关知识与自己的专业相融合，最大限度地激发学生的潜在创新能力，积极鼓励每位学生将所学知识应用到实践中。让学生理解创新是国家富强，民族振兴的驱动力，增强民族使命感。培养学生发现问题、分析问题、总结问题的能力，最大限度地激发学生的潜在创新能力，利用所学知识，提高创业实践能力。</p>	<p>感知创新与认识创新潜能、唤醒创新潜能、创新方法（头脑风暴法、问题列举法、组合创新法、移植法、TRIZ 理论等）、创新实践。</p>

创业基础与实务	培养学生创新意识、创业精神和企业家思维方式、树立全局观念，提高服务意识。通过理想信念教育，让学生明确自身的社会责任和历史使命。通过职业道德与法治教育，让学生具备良好的职业道德，增强法律意识；通过爱国主义教育，让学生以实际行动为国家发展贡献自己的力量；通过典型案例教育，培养和践行社会主义核心价值观，引导学生树立远大的理想，向学生传递民族自豪感和自信心。	创业认知与创业精神、创业者与创业团队、创业机会识别与模式选择、创业企业成长与管理。
大学生就业指导	使学生了解就业形势，熟悉就业政策，融入竞争意识，协作精神，注重工匠精神的培养。结合心理健康教育，培养学生乐观独立的人生态度，切实提高心理健康水平，形成正确的择业和就业观，通过社会主义法治建设等方面的教育，增强社会责任感，养成良好的职业道德。	专业就业形势认知、大学生择业心理调适、求职准备、就业政策与就业权益保护
信息技术基础	使学生能够利用 Word、Excel 和 PowerPoint 软件解决一些实际问题；能够利用浏览器访问 Internet，获取有效的信息并对其二次加工。	网络基础及安全，文字、表格处理基本技能，PPT 制作。
公共基础选修课程	使学生掌握适应岗位需要的必须的逻辑思维、语言表达、计算统计等能力。适当的了解涉及国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等各学科领域知识。	英语、数学、物理、语文等以及自然科学、人文科学、社会科学类知识。

（二）专业（技能）课程

1.专业（群）基础课程

表 4 专业群基础课程设置表

开设课程或活动	主要目标	主要内容
会计职业基础	通过本课程的学习，使学生掌握会计学的基本理论、基本方法和基本技能，熟练掌握和运用各种会计核算方法，包括设置会计科目与账户、复式记账、填制与审核会计凭证、登记会计账簿、财产清查和编制会计报表；培养学生遵纪守法，养成诚实守信、爱岗敬业品质，能够严守企业秘密，拥有脚踏实地、勤奋刻苦的工作态度。	了解企业、会计工作组织与会计职业；理解会计要素及会计等式；开设会计账户，运用借贷记账法；核算企业主要经营过程的经济业务和成本计算；填制和审核会计凭证；设置和登记会计账簿；组织、开展财产清查；编制和报送会计报表。

经济法基础	通过对本课程的学习，要求学生掌握法的基本知识和各种法律制度，做到知法，懂法，守法，能够在工作中熟练运用各种法律制度；培养学生具备较高业务素养，包括个人道德和职业道德，塑造学生正确的三观，健全人格、思想、情感、态度、行为、心理等，实现个人价值和企业价值和社会价值的统一。	仲裁与诉讼、劳动法律制度、税收法律制度、票据法
财经法规与职业道德	通过对本课程的学习，要求学生能在现实经济业务中运用会计法律制度、金融法律制度的相关知识，严守财经法纪；培育学生践行社会主义核心价值观、弘扬民族精神和时代精神，坚持对优秀传统文化的认同，坚持社会主义文化自信，具备家国情怀。	会计法规体系及会计法主要规定，明辨违反财经法规的行为与责任后果；支付结算方式，规范使用不同的支付结算方式；会计职业道德的内涵，明辨违背职业道德的财经行为。
会计信息化	通过本课程的学习，学生能够具备会计信息化主要工作岗位所必须的基本知识、技能和方法，可以独立自主判断并处理完成一个业务简单的中小型工业企业的各项会计信息化核算工作，具备企业主要会计岗位的基本会计信息化上岗能力；通过课程思政育人，培养学生遵纪守法，养成诚实守信、爱岗敬业品质，能够严守企业秘密。	建账→初始化→日常业务→审核→过账→期末结账→会计报表
会计信息化实训	通过本课程的学习，学生能够熟练掌握一种财务软件的使用方法，具备使用财务软件进行会计核算和管理的操作技能；培养学生在学习过程中养成严谨、细致、一丝不苟工作作风；具备坚忍不拔的毅力和持之以恒的学习习惯。	系统初始化、账务处理系统、报表处理系统
会计基本技能实训	通过本课程的学习，学生能够具备会计核算的基本技能；通过思政育人，培养学生遵纪守法、诚实守信，爱岗敬业、不做假账的会计职业品质，以及健全的价值观念和道德观。	正确规范书写会计文字数字；填制与审核原始凭证；填制记账凭证；登记账簿 错账更正；编制会计报表等会计核算工作；学会会计档案装订、整理、归档。

2.专业核心课程

表 5 专业（方向）课程设置表

开设课程或活动	主要目标	主要内容
---------	------	------

企业财务会计 (上)	能够核算不同的会计岗位工作，培养学生遵纪守法、诚实守信，爱岗敬业、不做假账的会计职业品质，以及健全的价值观和道德观。	存货核算；金融资产核算；长期股权投资核算；固定资产核算；无形资产核算；投资性房地产核算；债权人权益核算；所有者权益核算；收入核算；费用核算；利润核算；财务会计报告编制；财务报表调整。
成本会计	能够计算、核算产品成本，让学生在学学习成本会计技巧的同时，学习到“求真务实”“严谨以待”“精益求精”的优良职业操守。	根据企业生产特点、工艺流程和管理要求确定成本计算方法；根据各费用支出的原始凭证及原始凭证汇总表编制各费用分配表；根据各费用分配表登记基本生产成本明细账；采用品种法、分步法、分批法等成本计算方法计算产品成本；编制和分析各成本费用报表。
财务管理	胜任企业合理筹集资金，正确投资决策，有效营运资产，规范收益分配等主要业务工作，在培养学生的专业兴趣、进取精神和职业责任的同时，将富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善等融入课程内容，帮助学生树立社会主义核心价值观和社会责任意识，帮助学生培养团队合作精神和创新创业能力。	财务活动分析与资金时间价值；筹资管理、投资管理、营运资金管理和收益分配管理；财务分析
管理会计	能根据实际需要较熟练地应用管理会计的基本知识参与企业的管理活动，帮助学生树立正确的人生观、价值观，把个人发展和国家需要，社会发展相结合，培养其吃苦耐劳精神、奋献精神、责任意识、服务意识，为社会培养德、智、体全面发展的高素质创新型管理会计人才。	成本性态分析与变动成本法；本量利关系的分析；预测分析；短期经营决策分析；全面预算；标准成本控制；责任会计；作业成本法
纳税筹划	能够根据各种税收政策，为企业制定税收筹划方案，帮助学生树立正确的人生观、价值观，把个人发展和国家需要，社会发展相结合，培养其吃苦耐劳精神、奋献精神、责任意识、服务意识，为社会培养德、智、体全面发展的高素质技能型税务人才。	税收筹划的原理和基本方法；各税种应纳税种及计算方法简介；各税种享受的税收优惠类型及利用税收优惠进行税收筹划的方法；结合会计、审计等学科内容掌握各税种税收筹划的具体操作方案。

3.专业拓展课程

表 6 专业（方向）课程设置表

开设课程或活	主要目标	主要内容
--------	------	------

动		
出纳业务操作	能够进行资金的核算与管理工 作应具备客观公正、依法办 事、实事求是、公私分明、不 贪不占、诚实守信、廉洁自 律、不做假账的职业素养。	出纳应具备的基本素质；出纳的账务处 理技能；出纳应掌握的现金业务处理； 出纳应掌握的银行存款业务处理；出 纳应掌握银行结算业务的处理；出 纳应掌握银行结算业务的处理；出 纳应掌握的税务知识；出纳工作交接
EXCEL 在财 务管理中的应 用	能够利用 EXCEL 进行制表、分 析，帮助学生养成勤俭节约、 珍惜时间的效率意识；认真负 责、谦虚谨慎、敢于探索的工 作作风；遵纪守法、诚信做 账、依法纳税的职业操守；积 极乐观、热爱劳动、热爱国家 的价值观念	Excel 的基础操作与常用技巧；Excel 的数据处理与分析功能；Excel 在账务 处理中的应用；Excel 在会计报表中的 应用；Excel 在工资核算中的应用； Excel 在成本核算中的应用；Excel 在 流动资金管理中的应用；Excel 在财务 分析中的应用；Excel 常用财务函数的 应用。
成本会计实训	掌握制造企业产品成本计算和 核算的全过程将社会主义核心 价值观、会计职业道德、法律 意识、社会责任感等思政要素 融入课程传授过程，实现知识 传授、能力提升和价值引领有 机统一的目的。	材料费用分配实验；人工费用分配实 验；其他费用分配实验；辅助生产费用 归集与分配实验；制造费用归集与分配 实验；损失性费用归集与分配实验；生 产费用在完工产品和在产品之间分配实 验；实训报告、装订
财务决策实训	本课程主要包括：企业日常生 产运营工作；资金收付及管 理；企业账务处理流程；财 务共享服务中心处理、非日常 业务凭证录入、成本账务处 理、期末核算业务处理及电 算化业务处理；纳税申报等	通过本课程的理论学习与实践学习，通 过运营管理虚拟企业，培养学生账务处 理能力、财务决策能力、税务筹划能力 和风险管控能力。
业财一体化实 训	本课程主要学习财务分析理论 知识，通过智能化、可视化、 动态化图表的对比，企业偿 债能力、营运能力、发展能 力、盈利能力等专项分析评 价，企业财务综合能力分析与 评价，财务分析报告撰写等。	通过本课程的理论学习与实践学习，学 生具有数据处理能力、行业洞察能力、 企业财务状况分析能力、经营状况分析 能力及撰写分析报告的能力。
审计学基础	能够进行企业内部审计或从 事审计助理工作，要培育和 践行社会主义核心价值观，把 社会主义核心价值观体现到 教书育人全过程。	审计的种类、审计程序和审计方法；审 计准则和审计依据；审计证据与审计工 作底稿；内部控制制度及其评审；资 产、负债、所有者权益、收入、费用、 利润、会计报表、经济效益和责任的审 计；审计报告和管理建议书
财务管理实训	能够合理筹集资金，正确投 资决策，有效营运资产，规 范收益分配，帮助学生树立 社会主义核心价值观和社会 责任意识，帮助学生培养团 队合作精神与创新创业能力， 为社会培养优秀的高素质 技能型财务管理人才。	资金筹集，投资分析，营运资金运用策 略，利润分配，财务指标分析，财务 预测与控制

财务报表分析	<p>能够利用财务数据进行报表各项指标分析，教育引导学生在深刻理解并自觉实践会计行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、诚实守信、开拓创新的职业品格和终身学习的行为习惯。将总体的思政目标贯穿于教学过程的始终。</p>	<p>(1) 了解财务分析的主体及具体分析目标，掌握财务分析的基本程序与方法；</p> <p>(2) 掌握阅读企业财务报告的方法，熟练掌握会计报表结构分析和趋势分析方法，学会利用报表附注信息理解财务报告数据的经济含义，熟悉资产负债表、利润表、现金流量表、股东权益变动表提供的信息内容，并理解四张财务报表之间的内在联系，能够透过报表财务数据理解企业的经济活动。</p> <p>(3) 了解企业偿债能力分析常用的财务指标，掌握各种指标的计算方法、内涵、作用、影响因素、评价方法以及如何利用多个偿债能力指标综合分析评价企业的偿债能力。</p>
公司战略与风险管理	<p>能够对公司战略及风险管理概念和基本性质、特点和战略选择、风险应对的基本方法有较全面的认识和了解；</p> <p>能够熟悉公司战略及风险管理工作的具体业务程序及工作内容；</p> <p>能够理解和掌握各种战略分析选择方法和风险评估及处理方法</p>	<p>战略管理，战略分析，战略选择、实施、控制，财务战略，内部控制，风险管理原则，风险管理实务</p>
会计综合实训	<p>掌握制造业会计核算的全过程用润物无声的形式将社会主义核心价值观、会计职业道德、法律意识、社会责任感等思政要素融入课程传授过程，实现知识传授、能力提升和价值引领有机统一的目的。</p>	<p>建账；原始凭证和记账凭证的填制审核；各种账簿的登记及科目汇总表的编制；错账更正、对账与结账；资产负债表和利润表编制</p>
商务礼仪	<p>通过情景式教学方式，使学生掌握商务活动基本仪容、仪表仪态等基本要求、商务交往等基本规范。引导学生文明交往、进行行为规范和习惯养成教育、职业素养培育。</p>	<p>商务礼仪的重要原理、基本形态礼仪、仪容礼仪、仪表礼仪；掌握商务交往基本规范，会面礼仪、非会面礼仪；掌握商务宴请礼仪基础规范等其他礼仪规范。</p>
管理学基础	<p>该课程旨在让学生树立现代管理的思想观念，掌握和运用管理学的基本原理和方法，提高自身的管理素质，培养和提高学生的理论素质和实践技能，提高学生的实践能力、创新能力和职业能力，为学生就业打下坚实的理论基础和职业基础。课程中融入国家政策解读、企业管理组织等案例分析，培养学生的家国情怀、提升学生的职业素养。</p>	<p>管理概述、管理理论、计划、预测与决策、组织、领导、激励、沟通、控制技术与方法、创新与创新管理等内容。</p>

经济学基础	培养学生分析现实经济现象与问题以及卓有成效地开展经济调研工作的理论知识、方法和思路，引导学生认知经济运行的基本规律，建立对身边经济现象的敏锐感，注重培养学生的辩证思维和数理逻辑思维，掌握基本的经济学思维，为后续专业核心课程的学习、更好的适应应职岗位、未来职业素养的持续提升奠定扎实的经济学思维、理论和方法基础；培养学生静以修身、俭以养德的品质，量入为出的观念，防止铺张浪费的不良作风。	走进经济学、生活经济学、消费经济学、管理经济学、营销经济学、民生经济学、国际经济学
商务统计基础与应用	通过学习本课程，使学生了解和掌握统计学的基本内容、原理和方法；运用统计方法，分析和研究现实社会经济现象的数量特征、结构和变化规律；为进一步学习专业知识和理论打基础；培养学生树立正确的职业理想，培养正确的职业修养和道德品质。	统计调查、统计整理、总量指标与相对指标、平均指标与变异指标、抽样调查与推断
金融基础	通过本课程的学习，使学生掌握货币与货币制度的形成、信用、利息与利率、金融市场与金融中介的概念；理解货币供求货币均衡的意义并具有分析金融学相关问题的能力；将思想政治教育融入课程教学的全过程，引导学生树立正确的世界观、职业观，培养有爱国情怀、有正确的政治立场，热爱财管、会计、金融行业，知法懂法，能够应用所学合理解决实际问题的会计、金融从业人员。	介绍货币定义、本质、职能及我国人民币制度内容，货币流通的具体形式；货币形态发展、货币流通形式、货币制度形式；货币、货币制度的发展历史；货币市场、资本市场的构成；介绍金融机构的构成体系，商业银行、中央银行的性质、职能、业务；我国金融机构构成体系以及各种非银行金融机构的业务；掌握货币需求的计算和货币供给的途径，掌握通货膨胀、通货紧缩的成因、类型、影响以及治理措施；了解我国历史上的通货膨胀、通货紧缩情况。
商务文书写作	本课程内容包含常用财经公文写作；商业说明书写作；招标和投标文书写作；起草合同等基本概念和知识；培养学生树立正确的职业理想，培养正确的职业修养和道德品质。	学生通过学习可以培养良好的应用写作思维，能够写出规范的、常用的应用文书，并为将来在实际工作中打下坚实的基础。
Python 在财务中的应用	本课程内容主要包含 python 语法基础；分支和循环；python 函数；python 模块；类和对象的知识；让学生学会分析问题、解决问题的职业判断能力，使学生自主具有学习迁移	通过本课程的学习，使学生掌握 python 基础语法；常见数据类型及应用；熟练运用 python 条件语句编写财务计算中的判断；掌握运用 python 循环语法；掌握可重复使用的财务算法；掌握函数精进；学习 python 中的类。

	能力，培养学生坚持准则，爱岗敬业，诚实守信的会计职业道德和诚实敬业的社会主义核心价值观。	
Power BI 财务分析	本课程内容包括数据分析发展状况，将数据分析具象化；数据分析的概念、流程以及应用场景；常用的数据可视化工具及其特点；实现在 Windows 系统下安装 Power BI 可视化工具；Power BI 可视化工具的视图和窗格；培养学生在学习过程中养成严谨、细致、一丝不苟工作作风，具备坚忍不拔的毅力和持之以恒的学习习惯。	通过本课程的学习，使学生了解数据分析的概念；了解数据分析的流程；了解数据分析在实际中的应用；了解常用的可视化工具及其特点；掌握 Windows 系统下 Power BI 的安装；了解 Power BI 可视化工具的视图和窗格。
数据思维	本课程强调理论与实践相结合，详细讲义了数据思维的产生、原理与模式，并介绍了数据思维指导下的现代数据流程，以及数据思维应用实例，旨在帮助同学们一窥数据科学轮廓，建立数据思维基础，并将数据思维应用到学习生活中指导行动与决策；培养学生具备较高业务素养，包括个人道德和职业道德。塑造学生正确的三观，健全人格、思想、情感、态度、行为、心理等，实现个人价值和企业价值和社会价值的统一。	通过本课程的理论学习与实践实习，学习对数据、大数据的内涵有深刻的认识；对数据思维的原理、意义有深入的理解；了解数据科学的整体框架、数据的生命周期及其相关数据分析管理技术与工具等；能够应用数据思维去解决生活中遇到的实际问题。
大数据分析实训	通过本课程的理论学习与实践学习，学生具有数据处理能力、行业洞察能力、企业财务状况分析能力、经营状况分析能力及撰写分析报告的能力；让学生学会分析问题、解决问题的职业判断能力，使学生自主具有学习迁移能力，树立正确的职业理想，培养正确的职业修养和道德品质。	本课程主要学习财务分析理论知识，通过智能化、可视化、动态化图表的对比，企业的偿债能力、营运能力、发展能力、盈利能力等专项分析评价，企业财务综合能力分析与评价，财务分析报表撰写等。
Spss 统计分析	通过本课程的学习，使学生学会运用科学的理论观念、现实的手段和方法，考虑现实情况变化的特点，对数据收集和分析进行可行性分析和选优的判断；能采用正确的统计方法对一些复杂的数据进行统计分析，得到正确的结论	本课程主要内容：spss 统计分析软件概述、spss 数据文件的建立和管理、spss 数据的预处理、spss 基本统计分析、spss 的参数检验、spss 的线性回归分析、spss 的聚类分析

网络营销	通过本课程的学习，使学生比较全面系统地掌握网络营销的基本理论、基本知识和基本方法，对网络营销有一个整体的认识。了解网络营销活动的基本程序和方法，培养和提高正确分析和解决网络营销管理问题的能力，以使使学生具有明确的网络营销意识。	本课程主要内容：从网络营销概念、营销信息与营销环境、消费者需求、市场细分、选择目标和市场定位、产品决策与新产品开发策略、品牌与包装策略等方面进行讲解。
1+X 企业管理咨询（初级或中级）	初级：通过本课程学习与实践实习，要求学生掌握与客户沟通的技巧，能够做好客户资料收集、管理，协助企业完成各类资格的认定工作。 中级：通过本课程学习与实践实习，要求学生熟悉企业预算管理、投融资管理、税收筹划、供应链管理等工作，能发现企业存在的问题，并指导企业解决改善，建立合规意识，具备组织协调能力。	初级：本课程内容包括客户接洽、客户资料收集、客户档案管理、项目调研、客户关系维护、企业各类资格认定等内容。 中级：本课程内容包括企业财税咨询服务（包括企业经营的各个阶段）、供应链管理咨询服务、合规管理咨询服务等。

九、课程教学安排

（一）教学周设置

表 7 各学期教学周分配表

学期	第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
入学教育与军训	2W					
理论与实践教学	17W	19W	19W	19W	9W	
考试与机动	1W	1W	1W	1W	1W	
毕业设计（论文）					7W	
顶岗实习					4W	20W
合计	20W	20W	20W	20W	21W	20W

（二）课程教学计划安排

见附表：2021 级财务管理专业教学计划安排表

十、开课学时、学分构成

表 8 学时、学分构成表

课程类型	学分	学分百分比	学时	其中实践学时
公共基础必修课程	35.5	22.19%	662	276
公共基础选修课程	14	8.75%	224	0
专业群基础课程	15	9.38%	240	120
专业核心课程	55	34.38%	880	604
专业拓展课程	40.5	25.3%	648	392
课程总学分、总学时	160	100%	2654	1392

十一、实施保障

(一) 实践教学条件

序号	实验实训室名称	功能	面积、设备、台套基本配置要求
1	会计手工实训室	会计基本技能实训、成本会计实训、财务会计实训、会计综合实训	每个实训室 100 平方米，多媒体教学设备一套，教师桌椅一套，学生用桌 18 张，凳子 54 张
2	综合实训室	财务管理实训、ERP 沙盘实训、财务分析与决策实训、会计信息化教学与实训、EXCEL 在会计中的应用教学、成本会计实训、出纳业务操作实训、纳税申报与实务教学与实训、大赛备赛	每个实训室 100 平方米，多媒体教学设备一套，教师桌椅、电脑一套，学生用电脑 55 台，桌椅 55 套，用友会计软件、财务决策软件、ERP 软件各一套，会计技能大赛信息化和手工帐软件各一套，财务决策大赛软件一套，OFFICE 软件各一套，网中网出纳、成本、纳税申报软件各一套

(二) 师资队伍

授课类型	专任教师		企业兼职教师	
	数量	承担任务	数量	承担任务
专业（群）基础课程	4	承担《基础会计》、《会计信息化》、《经济法基础》、《财经法规与职业道德》等课程的授课任务	3	承担《基础会计》、《会计信息化》、《经济法基础》、《财经法规与职业道德》等课程的授课任务，企业兼

				职教师比例达到43%
专业（方向）课程	4	承担《财务管理》、《成本会计》、《Excel在财务管理中的应用》、《出纳实务》、《管理会计》、《纳税筹划》等课程的授课任务	5	承担《财务报表分析》、《审计学基础》、《公司战略与风险管理》、《内部控制》等课程的授课任务，企业兼职教师比例达到56%

（三）教学资源

1、课程大纲：所有课程均要围绕人才培养目标科学的制定课程大纲，特别理实一体化、项目化、校企开发等教学改革的课程要制定具有教改特点、工学结合的课程大纲。

2、教材及手册：每门课程针对教学内容、教学方法等教学需求，选用适用性、针对性强的教材或手册等，优先选用公开出版的国家规划教材、省重点教材、教指委推荐教材等成果性教材。自编教材应体现应有充足的真实性、实践性项目化案例或情境，以满足项目化、工学结合的教学使用，采用线上线下混合式教学的课程要开发或选用立体化教材。

3、教案及信息化教学资源：根据课程类型，开发和使用的优质的教学课件；对于重点难点等知识点要有直观性的实物、图片、动画、视频等资源；对于线上或线上线下混合式教学课程要建有在线课程平台，在线课程平台要有充足的网上资源。

（四）教学方法

教学方法是课堂教学质量的关键因素，高素质技术技能型人才的培养需要突出以学生为主体的教学方法的实施，以显性、直观的场景予以教学展现，已达到“做中学、学中做”的教学效果。主要采用的教学方法有。

- 1、以语言传授为主的课程主要采用的方法
头脑风暴法、谈话法、讨论法、合作探究法等。
- 2、以直观感受为主的课程主要采用的教学方法
演示法、观察法、参观法、案例法、角色法等。

3、以实际训练为主的课程主要采用的教学方法

实验法、实训操作法、情境法、项目法等。

（五）学习评价

科学、有效的评价方式和方法是确保专业人才培养质量的重要环节，评价的结果是进行课程建设、课程改革以及人才培养方案修订的重要依据，尽量采用多元目标、多元主体、多元方法的多元化评价：

1、形成性评价与总结性评价相结合

总结性评价主要关注的是课程的最终结果，定位在目标取向，对于理论性强、推导性强、知识记忆类的课程一般偏重采用总结性评价。对于侧重于职业性、技能型养成的课程宜采用形成性评价，注重过程考核，也可以采用形成性与总结性评价相结合的方式。

2、定性评价与定量评价相结合

定性评价是对评价对象平时的表现、现实和状态或对成果资料的观察和分析，直接对评价对象做出定性结论的价值判断，如：评出等级、写出评语等，主要适合于一些非考试、非考核类课程。对于能够客观测量、实验、实训设计或取得成果的可以量化的课程宜采用定量评价。也可以采用定性和定量评价相结合的方式。

3、校内评价与校外评价相结合

由于职业教育课程具有鲜明的职业性和广泛的企业关联性，特别对于工学结合课程、企业实践课程、校企合作开发课程、专业核心课程等技术技能培养课程，必须引入行业、企业的专家进行校外评价。实现课程内容与技术发展水平统一，课程模式与职业岗位的工作过程统一。

（六）质量管理

学校教学工作委员会、专业建设委员会、质控办、教务处等部门全面对方案的制定过程进行管理和监督，在专业调研状况、目标定位、人才规格、课程体系等方面进行审定。

建立质控办、教务处教务巡查、督导评价的“双轨”监督制度，对教学大纲、授课计划、课堂教学等各个环节进行全过程监

控。

以智慧校园为载体，依托专业、课程诊改平台，通过对数据的分析，以问题为导向进行方案完善与管理改进。

十二、毕业资格与要求

（一）各专业学生获取不少于 160 学分。

（二）达到全国计算机等级考试（一级）考核标准。

（三）学生体质健康标准达到《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实《国家学生体质健康标准》工作实施方案》（苏电院政发〔2020〕28号）中要求。

注：外语等级证书不做统一要求，由各专业根据生源情况与专业特点自定。

附表：教学计划安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期/理论教学周数/平均周课时						课程归口	备注	
							理论	实验实训	线上	课外		1	2	3	4	5	6			
												16周	17周	16周	17周	5周	0周			
公共基础课程	必修课程	思想道德修养与法律基础(上、下)	100201Z(1-2)	B类	3	48	32	16			过程评价	2	1					马院		
		形势与政策 I-V	100102L(1-5)	A类	1	40	32		8		过程评价	0.5	0.5	0.5	0.5	\		马院	第5学期线上	
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(上、下)	100101Z(1-2)	B类	4	64	44	20			过程评价 考试		2	2				马院		
		入学教育与军训	JW0101G0	C类	3	112		112			过程评价 考试	2W								
		大学生心理健康教(上、下)	000103Z(1-2)	B类	2	32	20		12		考试	0.5	0.5					素质		
		大学体育 I-IV	000301Z(1-4)	B类	7	114	12	84		18	过程评价	2	2	2	\			素质	第4学期课外	
		美育	000101L0	A类	2	32	32				过程评价			2				素质	商学院第3学期开设	
		军事理论/安全教育	000402L0	A类	2	36	28		8		考试		2					素质	其它学院线上开设第	军事理论/安全教育

																	2 学期		
		劳动专题教育	000106L (1-4)	A 类	1	16	16			过程评价	0.25	0.25	0.25	0.25			素质	劳动专题教育	
		劳动实践	000106S0	C 类	1.5	24	0	24		过程评价	1W						素质	商学院第1学期开设 劳动实践	
		大学生职业发展规划	110102Z0	B 类	1	16	8		8	过程评价	0.5	\					创院	第2学期竞赛	
		创新思维与训练	110103Z0	B 类	1	16	4	12		过程		1					创院		
		创业基础与实务	110104Z0	B 类	2	32	16		16	过程			1				创院		
		大学生就业指导	110105Z0	B 类	1	16	8	8		过程评价				1			创院		
		信息技术基础	030100ZB	B 类	4	64	32		32	考试	2	\					计通	第2学期课外	
	选修课程	数学、外语、语文等自然科学、人文科学、社会科学类选修课	\	\	14	224	96		128	\	8	4	2				素质	至少修满14学分（其中艺术类2学分）	
		公共基础课程应修小计			49.5	886	380	276	172	58		15.75	13.25	9.75	1.75				
专业	专业群	会计职业基础 B	051001L B	B 类	4	64	56	8		平时+过程考核+笔试	4								

技能课程	基础课程	经济法基础 A	051011L A	A类	2	32	32			平时+过程考核+笔试	2								
		财经法规与职业道德	051040L 0	A类	2	32	32			平时+过程考核+笔试		2							
		会计信息化	051002Z B	C类	4	64	0	64			平时+过程考核+上机考试成绩		4						
		会计信息化实训	051003S 0	C类	1.5	24		24			考勤+过程考核		1W						
		会计基本技能实训	051001S 0	C类	1.5	24		24			考勤+过程考核		1W						
专业群基础课程 应修小计					15	240	120	120			\	\	\	\	\				
专业核心课程	企业财务会计（上）	051022Z 1	B类	5	80	64	16			平时+过程考核+笔试		6							
	成本会计	051004Z 0	B类	4	64	44	20			平时+过程考核+笔试			4						
	财务管理	051006Z 0	B类	4	64	44	20			平时+过程考核+笔试			4						
	管理会计	051010L 0	B类	4	64	44	20			平时+过程考核+笔试				4					
	纳税筹划	051015L 0	B类	4	64	44	20			平时+过程考核+笔试				4					
	财务报表分析	051008Z A	B类	3	48	36	12			平时+过程考核+				4					

专业技能课程										大作业								
	毕业设计（论文）	JW0301B 0	C类	7	112	0	112			答辩					7W			
	顶岗实习	JW0401D 0	C类	24	384	0	384			过程评价					4W	20W		
	专业核心课程 应修小计				55	880	276	604				\	\	\	\	\		
	专业拓展课	财务报表分析、EXCEL在财务管理中的应用、财务决策实训、成本会计实训、会计综合实训、业财一体信息化实训、大数据分析实训、Spss统计分析等方面拓展课			40.5	648	240	408				6	4	4	12			
应修总计				160	2654	1032	1392	172	98		\	\	\	\	\	\		

公共选修课开设一览表

序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	理论	实验实训	线上	课外	考核方式	建议开设学期
1	经济数学 A1	000205LG	A 类	4	64	64				考试	1
2	经济数学 A2	000205LH	A 类	6	96	96				考试	2
3	经济数学 A3	000205LF	A 类	2	32	32				考试	3
4	应用数学 B	000205LB	A 类	3	48	48				考试	1、2
5	大学语文 A1	000105LA	A 类	4	64	64				考试	1
6	大学语文 A2	000105LB	A 类	4	64	64				考试	2
7	大学语文 A3	000105LC	A 类	2	32	32				考试	3
8	大学语文 B	000105LD	A 类	4	64	64				考试	1
9	中华优秀传统文化-中华气韵健身气功	000104L0	A 类	1	16			16		过程	2
10	大学英语 A1	060001Z1	B 类	4	64	32	32			考试	1
11	大学英语 A2	060001Z2	B 类	4	64	32	32			考试	2
12	大学英语 A3	060001Z3	B 类	2	32	16	16			考试	3
13	大学英语 B	060001ZB	B 类	4	64	64				考试	1
14	自然科学、人文科学、社会科学类选修课	\	\	8	128			128		综合	1--4

专业拓展课开设一览表

序号	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	理论	实验实训	线上	课外	考核方式	建议开设学期
1	出纳业务操作	051005Z0	B类	2	32	16	16			平时+过程考核+大作业	3
2	EXCEL在财务管理中的应用	051063Z0	B类	2	32	10	22			平时+过程考核+上机考试成绩	4
3	商务礼仪	054002L0	B类	2	32	16	16			大作业	4
4	管理学基础	050102L0	B类	2	32	22	10			大作业	1
5	经济学思维	052021X0	B类	2	32	22	10			考试	2
6	商务统计基础与应用	054006Z0	B类	4	64	32	32			考试	2
7	金融基础	051042X0	B类	2	32	22	10			大作业	1
8	商务文书写作	051079X0	B类	2	32	16	16			大作业	4
9	Python在财务中的应用	051076X0	B类	2	32	16	16			大作业	3
10	Power BI 财务分析	051077X0	B类	2	32	16	16			大作业	2
11	数据思维	051078X0	B类	2	32	16	16			大作业	1
12	金融服务营销	051064Z0	B类	4	64	44	20			平时+过程考核+笔试	4
13	审计学基础	051038Z0	B类	3	48	36	12			考试	3
14	公司战略与风险管理	051064X0	B类	4	64	48	16			考试	5
15	财务决策实训	051065S0	C类	1.5	24		24			考勤+过程考核	4
16	业财一体信息化实训	051071X0	C类	3	48		48			考勤+过程考核	3
17	财务管理实训	051062X0	C类	1.5	24	0	24			考核	3
18	成本会	051041S0	C类	1.5	24		24			考勤+	4

	计实训									过程考核	
19	会计综合实训	051006S0	C类	6	96		96			考勤+过程考核	5
20	中级财务管理	051055X0	B类	4	64	48	16			考试	4
21	内部控制	051019L0	B类	2	32	28	4			大作业	4
22	证券投资实务	051065Z0	B类	4	64	48	16			考试	5
23	数字化管理会计实训	051072X0	C类	1.5	24	0	24			考核	4
24	大数据分析实训	051073X0	C类	1.5	24	0	24			考核	3
25	Spss 统计分析	051074X0	C类	1.5	24	0	24			考核	4
26	1+X 企业管理咨询（初级或中级）	051075X0	C类	1.5	24	0	24			考勤+过程考核	4
27	会计岗位认知实习	051002S0	C类	3	48		48			平时+过程考核	2
28	网络营销	051103Z0	B类	2	32	22	10			考试	3
29	电子商务基础	051046X0	B类	2	32	22	10			考试	3
30	现代物流管理	051047X0	B类	2	32	22	10			考试	3
31	连锁经营门店运营管理	051071X0	B类	2	32	22	10			考试	4
32	人力资源管理	054007X0	B类	2	32	18	14			考试	4
33	商务沟通实务	054003ZA	B类	4	64	32	32			考试	4
34	办公自动化实训	051117S0	C类	1.5	24		24			考勤+过程考核	3
35	商贸素质拓展实训	051052X0	C类	1.5	24		24			考勤+过程考核	5
36	企业财务会计（下）	051061X0	B类	3	48	40	8			平时+过程考核+笔试	3
37	ERP 沙盘模拟对抗	051060X0	C类	1.5	24		24			考勤+过程考核	3
39	互联网创业	051070X0	B类	2	32	22	10			平时+过程	4

										考核+ 笔试	
40	商务礼仪实训	054002S0	C类	1.5	24		24			考勤+ 过程 考核	4

江苏电子信息职业学院 人才培养方案制定会审表

专业名称(方向)	大数据与财务管理	隶属专业群	会计专业群
专业开设时间	2013年	适用对象	2021级普通招生
主要合作企业	淮安市润通商贸有限公司、淮安公瑾财务咨询有限公司、淮安市税管家财务管理有限公司等18家校企合作企业		
专业调研时间	2021.5		
就业方向	会计、金融理财、银行、证券、大数据财务分析等岗位		
学时学分	应修总学分	160	
	总学时	2654	
	公共基础课学时及占比	886	33.38%
	专业(技能)课程学时及占比	1120	42.2%
	选修(拓展)课学时及占比	648	24.42%
	实践学时数及占比	1392	52.45%
	专业群基础课程数	6	
	底层共享的专业群基础课程数	6	
	专业核心课程数	6	
	顶岗实习周数	24	
公共基础课程设置说明	能够落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)等文件要求,将思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形式与政策、体育、军事理论/安全教育、心理健康教育、美育、大学生职业生涯规划、就业指导、创新思维、创业基础与实务、信息技术等课程列为公共基础必修课程,开设专题劳动教育必修课16课时。将语文、数学、外语、中华优秀传统文化、马克思主义理论类课程、党史国史、职业素养等列为选修课。		
专业(技能)课程设置说明	以职业岗位群的职业能力分析为基础,既包括理论知识的教学、职业技能的训练以及职业综合能力的培养,使学生具备满足职业岗位群工作任务需要的基础知识和基础技能,同时具有胜任职业岗位要求的专业知识和专业技能,以满足用人单位对人才的要求。专业技能课主要开始财务管理、成本会计、管理会计、财务会计(上)、财务报表分析及纳税筹划等专业必修课,将审计学基础、公司战略与风险管理、中级财务管理、内部控制、证券投资实务等课程列为选修课。		
毕业条件	(一)各专学生获取不少于160学分。 (二)达到全国计算机等级考试(一级)考核标准。 (三)至少取得1项与本专业核心能力密切相关的职业等级证书。 (四)大学生体育体质健康测试合格。		
课程思政融入说明	课程思政教育改革以立德树人为根本任务,突出专业课程教学的育人价值,注重促进价值观教育和知识教育的有效结合,为当前高校财务管理专业课程教学改革提供了十分有益的视角。通过将课程思政融入到高校财务管理课程教学改革中,深入挖掘财务管理专业课程的思想教育资源,促使立德树人根本任务在高校财务管理专业		

	课程教学中落地生根,能够提高财务管理专业教育的实效性,培养出社会所需的德才兼备的应用型财务管理人才。		
方案能体现(请在相应□里打勾)	<input checked="" type="checkbox"/> 参考教育部专业教学标准 <input type="checkbox"/> 四个依托 <input type="checkbox"/> 四个嵌入 <input checked="" type="checkbox"/> 校企合作、工学结合 <input type="checkbox"/> 双主体培养 <input type="checkbox"/> 专业认证	<input type="checkbox"/> 学徒制培养 <input type="checkbox"/> 订单/定向培养 <input type="checkbox"/> 分类培养、分层教学 <input checked="" type="checkbox"/> 课证融通 <input checked="" type="checkbox"/> 赛教融合 <input checked="" type="checkbox"/> 专业群构建	<input checked="" type="checkbox"/> 创新、创业教育 <input checked="" type="checkbox"/> 职业能力职业精神培养 <input type="checkbox"/> 中高衔接 <input type="checkbox"/> 高职本科衔接 <input type="checkbox"/> 信息化教学手段 <input checked="" type="checkbox"/> 校企双师团队
	其它方面:		
方案自评	<p>本方案的主要思路是体现“工学结合、工作过程导向”的办学思想。在对当前信息安全技术发展现状研究和分析的基础上,结合社会需求及就业形势,力求全面培养学生的综合素质和职业技能,提高学生的就业竞争力。我们在制定和实施人才培养方案的过程中,根据财务管理职业岗位要求,以就业为导向,构建了符合会计职业培养要求的“课岗证赛融通,校企合作育人”的人才培养模式。通过校企二个主体共同制定人才培养方案,共同开发课程,在校企二个场所,利用校企二种文化,经过“理实一体化”教学、校内外实训基地实训和顶岗实习三个环节的紧密结合,分基础技能培养、岗位技能培养、专项技能强化和顶岗实习四个阶段逐步培养学生的专业技能,同时注重职业道德、职业素养的培养。</p> <p>该方案充分体现了职业教育特色,做到了理论知识与实践技能并重,注重学生实践能力的培养。通过真实项目驱动教学培养能实现零距离上岗,为学生服务;通过企业人员培训,为企业服务;与财务管理一线工作人员合作,开发融纸质教材、电子教材、网络教材为一体的特色教材,为行业服务,为社会服务。</p> <p style="text-align: right;">专业负责人签字:  2021年 7 月 19 日</p>		
二级学院专业建设委员会论证意见	<p>(对培养方案目标是否明确、内容是否完整、课程体系是否科学、教学安排是否合理等方面进行论证)</p> <p>本方案符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》的基本原则,遵循了教育部高职专业教学标准,符合高职的教学特点。人才培养目标明确,人才培养规格具体、合理,符合时代发展要求。课程体系科学,能满足人才培养的需求;学时、学分分配合理。</p> <p>按照教育部的要求,“毕业条件”中不得有“学生必须取得职业技能等级证书”的要求,建议将职业技能等级证书折合为一定学分,或替代某些课程。专业兼职教师可以要求会计师、经济师等相关专业中级以上职称。</p>		

