

江苏电子信息职业学院

Jiangsu Vocational College of Electronics And Information

电子商务专业群

现代物流管理专业人才培养方案

（适用于 2023 级入学学生）

专业代码：530802

专业负责人	聂家林
审核人	柳超
所属学院	商学院
制定时间	2023 年 8 月

一、专业名称（专业代码）

现代物流管理（530802）

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

表 1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属专 业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书
财经商贸 大类 (53)	物流类 (5308)	道路运输业 (54)； 多式联运和运 输代理业 (58)； 装卸搬运和仓 储业 (59) 邮政业 (60)	装卸搬运和运输代 理服务人员 (4-02-05)、 仓储人员 (4-02-06)、邮政 和快递服务人员 (4-02-07)	仓储主管； 运输主管； 物流销售主管； 物流客户服务 主管	物流从业人员职 业能力等级认 证、 1+X 供应链数据 分析（中级）、 物流管理 1+X 证 书、驾驶证、叉 车证等

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向制造业、交通运输、仓储和邮政业等行业的物流项目运营主管、物流销售主管、国际货运主管等职业，能够从事智慧仓配、物流运输、物流数据分析、物流系统规划、物流项目运营及等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1.素质目标

1.1 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

1.2 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

1.3 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

1.4 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

1.5 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

1.6 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2.知识目标

2.1 掌握必备的思想理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2.2 能够熟练掌握与本专业从事职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关产业文化，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

2.3 掌握管理理论基本知识与方法；

2.4 了解物流企业管理、物流作业及成本控制的基本流程和优化方法；

2.5 掌握物流系统的构成要素，具备供应链管理的基本知识；

2.6 掌握仓储布局与物流设施规划、运输调度、库存控制与优化的基本知识与技术方法；

2.7 掌握现代物流信息技术运用的基本知识和方法；

2.8 熟悉大数据、智慧物流、物联网等现代物流发展的新知识、新技术。

3.能力目标

3.1 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的数字化办公技能、商务礼仪、汇报设计与绘图技能、表格计算与数据分析、企业文化与职业素养等基础知识，具有良好的科学素养与人文素养，具备职业生

涯规划能力；

3.2 掌握现代物流作业基本流程和供应链的基础理论知识，具备现代物流仓储、配送、运输与供应链业务运营与管理的能力，能够完成物流与供应链业务的执行；

3.3 掌握物流信息技术的基础知识和技能，具备仓储管理系统、运输管理系统等系统的应用能力，能够在系统支持下完成仓储方案执行、运输调度计划制定等工作；

3.4 了解跨文化商业沟通基础知识，初步具备物流业务的双语沟通与交流能力，能够从事国际货运代理、物流全过程追溯等工作；能够对物流市场进行分析，能够实施有效客户服务；能够有效进行仓储布局与物流设施规划、库存控制；

3.5 掌握大数据、人工智能等的基础知识，具备数据采集、清洗、可视化能力，能够制定相关的物流绩效指标，利用数据进行物流绩效评价与改进；

3.6 掌握物流系统规划与设计的基础知识，具备物流业务流程设计、功能平面布局设计、物流动线设计的能力，能够辅助完成规划设计工作；

3.7 掌握物流项目运营的基本方法，具备物流项目开发、执行、跟踪的基础能力，能够从事物流市场开发、客户维护等项目运营工作；

3.8 能够运用大数据、智慧物流、物联网等先进技术提升物流运作效率，并运用物流信息技术解决物流问题。

3.9 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

六、课程设置

(一) 开设课程与培养规格的支撑关系

表 2 开设课程与培养规格支撑关系表

课程类型	课程名称	素质目标						知识目标								能力目标									
		1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	
公共基础课(必修)	思想道德与法治	√	√		√			√								√									
	形势与政策	√	√					√								√									
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√	√					√								√									
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√	√	√				√								√									
	入学教育与军训	√	√		√	√		√													√				
	军事理论	√	√	√																					
	大学体育				√	√		√																	
	人文基础、大学美育	√						√	√															√	

	劳动专题教育			√			√	√													√			
	劳动实践			√			√	√													√			
	大学生心理健康教育							√													√			
	大学生职业发展规划	√		√			√	√	√												√			
	创新思维与训练			√				√															√	
	创业基础与实务			√				√															√	
	大学生就业指导	√		√			√	√	√		√										√			
	信息技术基础		√					√		√					√							√		
专业群 基础课 (必修)	商务礼仪	√			√	√	√	√													√			√
	经济学思维	√	√	√	√	√	√	√	√		√				√			√						√
	管理学基础	√	√	√	√	√	√	√	√	√					√			√						√
	商贸管理素质拓展实训	√	√		√				√														√	√
	商务沟通实务	√	√			√		√																
	电子商务基础及应用	√	√	√	√				√	√	√	√	√	√	√		√				√			
专业核 心课程 (必修)	现代物流管理	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	智慧运输运营	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

物流信息技术与应用	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
智慧仓配运营	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
数字化供应链运营	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
采购与供应管理	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
国际货运代理实务	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
毕业设计	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
岗位实习	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

(二) 开设课程主要教学内容及学时

1. 公共基础课程

表 3 公共基础课程主要教学内容及学时

课程名称	主要教学内容	学时
思想道德与法治	1. 总论篇：争做堪当民族复兴大任的时代新人； 2. 人生篇：树立正确的人生观，创造有意义的人生； 3. 理想篇：理想信念的内涵，确立崇高科学的理想信念； 4. 精神篇：中国精神的科学内涵和时代价值，做新时代的忠诚爱国者和改革开放的生力军； 5. 价值篇：践行社会主义核心价值观； 6. 道德篇：社会主义道德的内涵，践行社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德； 7. 法治篇：我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，坚决维护宪法权威，不断提升法治素养。	48
形势与政策	1. 专题一：学习贯彻党的二十大精神 立志做新时代好青年 2. 专题二 深刻认识当前经济形势，为全面建设社会主义现代化国家开好局起好步 3. 专题三 正确认识当前台海形势 坚定不移推进祖国统一大业 4. 专题四 构建人类命运共同体的新理念：全球发展倡议与全球安全倡议 每个学期根据《高校“形势与政策”课教学要点》要求安排四个专题学习内容。	40
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	1. 历史抉择：马克思主义中国化时代化历史进程与理论成果 2. 旭日东升：毛泽东思想 3. 旗帜道路：新民主主义革命理论 4. 一化三改：社会主义制度的确立 5. 以苏为鉴：社会主义建设道路的初步探索 6. 新的飞跃：中国特色社会主义理论体系的形成发展 7. 开篇之作：邓小平理论 8. 世纪跨越：“三个代表”重要思想 9. 继往开来：科学发展观	32
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1. 进入新时代：马克思主义中国化时代化新的飞跃 2. 目标任务：坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3. 领导力量：坚持党的全面领导 4. 依靠力量：坚持以人民为中心 5. 实现路径：全面深化改革 6. 具体策略：“五位一体”总体布局 7. 保障条件：国家安全、国防军队、祖国统一、外交、从严治党	48
入学教育与军训	1. 大学生守则、大学生奖惩条例、学籍管理办法、校史、校风 2. 军事基本理论知识， 3. 掌握军训的基本技术和技能 4. 纪律观念和集体主义精神养成。	112

军事理论	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中国国防：国防概况和历史；国防政策、法规和国防动员；中国武装力量性质、宗旨、使命与力量构成。 2. 国家安全：我国地缘环境基本概况与地缘安全；当前形势下的国家安全；总体国家安全观；国际战略形势现状与发展趋势。 3. 军事思想：外国军事思想；中国古代军事思想的主要内容；当代中国军事思想的丰富内涵。 4. 信息化武器装备：认识信息化装备以及发展趋势；信息化作战平台；综合电子信息系统；信息化杀伤武器。 5. 现代战争：战争概述；新军事革命；信息化战争。 	36
大学体育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基础身体素质部分：耐力、速度、反应、力量、爆发力等。 2. 民族传统体育部分：太极拳等。 3. 球类运动部分：篮球、排球等。 4. 专项运动部分：乒乓球、羽毛球、网球、跆拳道、武术、游戏、篮球、排球、足球、飞盘、气排球、舞蹈、健美操等。 5. 体育习惯养成，社会体育衔接部分：大课间自主锻炼。 	114
人文/美育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 科技与社会篇：科技与人文、科技与经济、科技与伦理的关系 2. 文学与艺术篇：文学与生活、诗歌、散文、小说、戏剧、艺术常识与赏析； 3. 历史与文化篇：历史的演变、文明的传承、文化的溯源、江苏区域文化赏析。 4. 美育基本理论：什么是美、美的历程、如何感知美； 5. 感受艺术美：音乐美、舞蹈美、文学美、绘画美、书法美、影视戏剧美； 6. 中华美育精神：中华美学、传统文化、人生境界； 7. 江苏非遗之美：地方戏曲、地方工艺、地方民俗。 	32/3 2
劳动专题教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 劳动及新时代劳动教育：劳动的形态以及现代劳动的特点；劳动教育的历史以及高校劳动教育的内涵和意义。 2. 劳动价值：劳动创造“人”，创造创富，推动发展，实现个体价值。 3. 劳动保障：劳动安全常识、安全规程、防范劳动安全事故、劳动权益。 4. 劳动精神：具备劳动精神、践行工匠精神；发扬劳模精神。 5. 劳动教育实践总论：劳动教育实践目标、综合评价、实践内容及原则、劳动业绩的提交及评价。 6. 劳动教育实践分论：日常生活劳动实践、服务性劳动实践、生产性劳动实践。 	16
劳动实践	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校园环境专项劳动：主要是保持学校的校园环境卫生，根据安排进行分组、分路段、分区域进行清扫和整理。 2. 其它校园服务性劳动实践：包括绿化养护劳动、信息化多媒体实践、最美家乡菜制作、校园设施维修操作、工程维修造价实操、节水节电实践、校园超市快递实践等。 	24
大学生心理健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 绪论与心理咨询：形成自助及求助的意识，树立正确的心理健康观念。 2. 情绪管理：学会感知自己的情绪状态，学会调节情绪的有效方法，培养积极理性的认知方式。 3. 自我意识：了解自己的个性特征，学会自我肯定和自我悦纳。 4. 人际交往：理解影响大学生人际交往的因素，掌握基本的交往原则 	32

	和技巧，增强人际交往能力。 5. 恋爱与性心理：认识恋爱和性心理特点，掌握调试方法，形成健康的恋爱观和性观念。 6. 挫折与生命教育：学会分析压力、探寻解决的方法，明白生命的重要意义、珍惜生命。	
大学生职业发展规划	1. 自我探索与自我发展 2. 自我探索与大学生生涯发展 3. 性格探索、能力探索、职业兴趣探索、职业价值观探索 4. 职业生涯决策 5. 职业生涯规划 6. 实践活动	16
创新思维与训练	1. 感知创新及其概念 2. 创新思维的思维障碍 3. 创新潜能 4. 发散思维与联想思维训练 5. 想象思维与逆向思维训练 6. 思维导图法、TRIZ 理论 7. 专利撰写、创业项目分析和商机评估、创新策划书撰写要求	16
创业基础与实务	1. 创业基本认知 2. 创业机会与风险 3. 创业资源与管理 4. 创业模式与收益分析 5. 制定创业计划 6. 创业公司开办	32
大学生就业指导	1. 就业形势与就业观念 2. 就业心理 3. 就业准备 4. 就业政策与就业制度 5. 就业实践训练	16
信息技术基础	1. 文档处理 2. 电子表格处理 3. 演示文稿制作 4. 信息检索 5. 新一代信息技术 6. 信息素养与社会责任	64
公共选修课	逻辑思维、语言表达、计算统计、国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等各学科领域知识。	192

2.专业（群）基础课程

表 4 专业群基础课程主要教学内容及学时

课程名称	主要教学内容	学时
商务礼仪	1. 尊敬为本：初识商务礼仪； 2. 礼仪相彰：商务交往礼仪； 3. 形象有礼：商务人员形象塑造；	32

	4. 宾主尽欢：商务宴请礼仪； 5. 规范有序：商务职场礼仪； 入乡随俗：跨文化礼仪（选修）	
管理学基础	1. 管理的基本概念； 2. 管理理论的产生与发展； 3. 管理基本原理与方法； 4. 决策、计划、组织、领导、激励、沟通、控制和创新等	32
经济学基础与应用	1. 走进经济学：像经济学家一样思考； 2. 生活经济学：当前经济领域的若干热点问题、消费经济学； 3. 做个明明白白的消费者、管理经济学：投入、产出、成本与收益、营销经济学：抓住市场扩大效益； 3. 民生经济学：居民的口袋和国家的宏观调控； 4. 国际经济学：国际金融与国际贸易。	32
商贸管理素质拓展实训	1. 拓展训练破冰组队，通过破冰分组构筑团队信赖关系； 2. 拓展训练行动力类项目，热场，感知团队行动力的魅力，体验团队执行力类项目。 3. 拓展训练沟通类项目，小组体验沟通范围类项目-急速 60s/市场博弈/珠行万里（规则讲解等），可根据班级情况灵活选择项目。 4. 拓展训练团队协作类项目，团队协作类项目-摸石过河、鼓动人心（规则、安全讲解等）。 5. 拓展总结项目，拓展项目分享与总结	24
商务沟通实务	1. 商务沟通的基本原理和过程 2. 口头沟通、书面沟通、倾听、组织沟通等方式并能灵活运用。	32
电子商务基础及应用	1. 初识电商篇：认识电子商务的产生和发展，辨析电商模式； 2. 电商运营篇：网店开设与运营，分析支付、安全与数据； 3. 电商客服篇：做好客户服务准备和初体验； 4. 网络推广篇：感受网络营销、视觉营销与新媒体营销； 5. 选用项目篇：了解电商物流、电商法规、新领域新技术等。	32

3.专业核心课程

表 5 专业核心课程主要教学内容及学时

课程名称	主要教学内容	学时
现代物流管理	1. 走近物流世界； 2. 物流功能要素； 3. 物流行业与企业运营； 4. 国际物流； 5. 物流发展前沿专题。	64
智慧运输运营	1. 运输方式选择； 2. 运输线路规划； 3. 网络货运； 4. 高铁货运； 5. 甩挂运输等	64
物流信息技术与应用	1. 条码技术、RFID 等物流信息技术与手段；	64

	2. 信息技术手段的收集、跟踪、处理、以及管理； 3. 网络资源与物流公共信息平台的使用操作； 4. ERP 系统、第三方物流信息系统、商业零售物流信息系统、物流运输信息系统等物流信息的搜寻、获取、处理等。	
智慧仓配运营	1. 制定工作计划； 2. 仓储与配送业务流程设计； 3. 物品出入库管理； 4. 物品仓储与库存管理； 5. 配送模式与运营流程等。	64
数字化供应链运营	1. 供应链数字化转型的内因主导和外因推动； 2. 数字化供应链的概念； 3. 供应链数字化转型的战略思维； 4. 供应链数字化转型的战略性技术趋势； 5. 数字化供应链的参考架构及策略	64
采购与供应管理	1. 供应商选择与评价； 2. 采购谈判与合同管理； 3. BOM 采购执行。	64
国际货运代理实务	1. 国际货运作业管理； 2. 国际货运作业质量管理等	64

七、课程教学计划安排

见附表：2023 级现代物流管理专业教学计划安排表

八、开课学时、学分构成

表 6 学时、学分构成表

课程类型	学分	学时	学时百分比	其中实践学时
公共基础课程（必修）	36.5	678	22.81%	336
公共基础课程(选修)	12	192	7.50%	64
专业群基础课程（必修）	11.5	184	7.19%	76
专业核心课程（必修）	28	448	17.50%	146
专业课程（选修）	36	576	21.70%	396
毕业设计（论文）、岗位实习	36	576	21.70%	576
课程总学分、总学时	160	2654	100%	1498

九、实施保障

(一) 实践教学条件

序号	实验实训室名称	功能	面积、设备、台套基本配置要求
1	现代物流实训中心	开展物流技术与设施设备认知实训、物流实务操作实训、物流信息技术应用、连锁超市运营管理等实训	配备自动化立体仓库、岸桥、龙门吊、门店系统、条形码打印机、服务器 1 台，设备保证 4-6 人 1 台。
2	企业管理沙盘实训室	开展物流 ERP 沙盘实训、连锁企业经营管理 ERP 沙盘实训、会计 ERP 沙盘实训和市场营销 ERP 沙盘等实训	具备网络中控 1 台、微机 10 台，并安装了中教畅享 ERP 系统软件，电脑保证 4-6 人 1 台。
3	商务礼仪实训室	开展商务礼仪能力培养、商务礼仪竞赛培训	计算机辅助教学设备 50 余套，配有相应的实践教学软件及平台。
4	商务综合培训室	开展商贸专业职业技能培养、校企合作项目洽谈合作、校企培训	配备计算机辅助教学设备 50 余套，配有相应的实践教学软件及平台，电脑保证 1 人 1 台。
5	商贸综合培训室	开展专项职业技能训练、信息处理能力、商务创业能力训练、大学生毕业综合设计、电子商务师认证、大学生信息技术等能力培训	配备计算机辅助教学设备 50 余套，配有相应的实践教学软件及平台，电脑保证 1 人 1 台。
6	智慧物流实训中心（筹建）	开展物流信息技术、自动化技术、物流信息技术技术 AR（现实增强）技术、VR 虚拟化技术等多个与物流领域息息相关的前沿技术训练	配备标准托盘、货架、半电动堆高车、地牛、手推车、RF 手持终端、播种式电子标签、摘取式电子标签、流利货架、中型补货货架、模拟车辆、电子标签智能拣货台车、智能穿戴设备-手表、智能穿戴设备-手套、智能穿戴仓储作业软件、物流大数据分析与测评软件 V1.0 等，设备保证 4-6 人 1 台

(二) 师资队伍

授课类型	专任教师		企业兼职教师	
	数量	要求	数量	要求
专业(群)基础课程	8	具备高校教师资格；具有高尚的师德，爱岗敬业，遵纪守法；具有扎实的专业基础课理论功底和实践能力；具有本科以上学历；具备信息化教学能力；每 5 年不少于 6 个月的企业实践经历。双师教师达到 80% 以上。	8	具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；具有本科以上学历；具备信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；能承担专业基础课程的教学的企业负责人或者管理骨干
专业(方向)课程	12	具备高校教师资格；具有高尚的师德，爱岗敬业，遵纪守法；扎实的物流管理理论功底和实践	12	具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备中级以上相关专业职称；具有至少 1

		能力；具有本科以上学历；具备信息化教学能力；每5年不少于6个月的企业实践经历。		个物流管理相关职业资格证书；具有物流管理相关专业本科以上学历；具备信息化教学能力；能承担课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。
--	--	---	--	--

（三）教学资源

1、课程大纲：所有课程均要围绕人才培养目标科学的制定课程大纲，特别理实一体化、项目化、校企开发等教学改革的课程要制定具有教改特点、工学结合的课程大纲。

2、教材及手册：每门课程针对教学内容、教学方法等教学需求，选用适用性、针对性强的教材或手册等，优先选用公开出版的国家规划教材、省重点教材、教指委推荐教材等成果性教材。自编教材应体现应有充足的真实性、实践性项目化案例或情境，以满足项目化、工学结合的教学使用，采用线上线下混合式教学的课程要开发或选用立体化教材。

3、教案及信息化教学资源：根据课程类型，开发和使用优质的教学课件；对于重点难点等知识点要有直观性的实物、图片、动画、视频等资源；对于线上或线上线下混合式教学课程要建有在线课程平台，在线课程平台要有充足的网上资源。

（四）教学方法

教学方法是课堂教学质量的关键因素，高素质技术技能型人才的培养需要突出以学生为主体的教学方法的实施，以显性、直观的场景予以教学展现，已达到“做中学、学中做”的教学效果。主要采用的教学方法有。

1、以语言传授为主的课程主要采用的方法

头脑风暴法、谈话法、讨论法、合作探究法等。

2、以直观感受为主的课程主要采用的教学方法

演示法、观察法、参观法、案例法、角色法等。

3、以实际训练为主的课程主要采用的教学方法

实验法、实训操作法、情境法、项目法等。

（五）学习评价

科学、有效的评价方式和方法是确保专业人才培养质量的重要环节，评价的结果是进行课程建设、课程改革以及人才培养方案修订的重要依据，尽量采用多元目标、多元主体、多元方法的多元化评价：

1、形成性评价与总结性评价相结合

总结性评价主要关注的是课程的最终结果，定位在目标取向，对于理论性强、推导性强、知识记忆类的课程一般偏重采用总结性评价。对于侧重于职业性、技能型养成的课程宜采用形成性评价，注重过程考核，也可以采用形成性与总结性评价相结合的方式。

2、定性评价与定量评价相结合

定性评价是对评价对象平时的表现、现实和状态或对成果资料的观察和分析，直接对评价对象做出定性结论的价值判断，如：评出等级、写出评语等，主要适合于一些非考试、非考核类课程。对于能够客观测量、实验、实训设计或取得成果的可以量化的课程宜采用定量评价。也可以采用定性和定量评价相结合的方式。

3、校内评价与校外评价相结合

由于职业教育课程具有鲜明的职业性和广泛的企业关联性，特别对于工学结合课程、企业实践课程、校企合作开发课程、专业核心课程等技术技能培养课程，必须引入行业、企业的专家进行校外评价。实现课程内容与技术发展水平统一，课程模式与职业岗位的工作过程统一。

（六）质量管理

学校教学工作委员会、专业建设委员会、质控办、教务处等部门全面对方案的制定过程进行管理和监督，在专业调研状况、目标定位、人才规格、课程体系等方面进行审定。

建立质控办、教务处教务巡查、督导评价的“双轨”监督制度，对教学大纲、授课计划、课堂教学等各个环节进行全过程监控。

以智慧校园为载体，依托专业、课程诊改平台，通过对数据的分析，以问题为导向进行方案完善与管理改进。

十、毕业资格与要求

（一）取得不少于 160 学分，其中公共选修课不少于 12 学分（含公共艺术课程 2 学分、创新创业类 2 学分），专业选修课不少于 8 学分。

（二）至少取得 1 项与本专业核心能力密切相关的技能证书。

（三）计算机水平达到全国计算机等级考试（一级）考核标准。

（四）体质健康标准符合《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实〈国家学生体质健康标准〉工作实施方案》（苏电院政发〔2020〕28 号）中要求。

附表：教学计划安排表

课程类别	课程性质	课程名称	课程代码	课程类型	学分	总学时	学时构成				考核方式	学期、周课时/排课周次						课程归口	备注	
							理论	实践	线上	课外		1	2	3	4	5	6			
公共 基础 课程	必修	思想道德与法治（上、下）	100201Z3\Z4	B类	3	48	32	16			过程评价	2/13	2/11					马院		
		形势与政策 I-V	100102L1\L2\L3\L4\L5	A类	1	40	32		8			过程评价	2/4	2/4	2/4	2/4	\		马院	第5学期线上
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	100101Z3	B类	2	32	22	10				过程评价 考试		2/16					马院	
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	100103Z0	B类	3	48	32	16				过程评价 考试			3/16				马院	
		入学教育与军训	JW0101G0	C类	3	112		112				过程评价	2W						学工	
		大学生心理健康教（上、下）	000103Z1\Z2	B类	2	32	16		16			过程评价	2/4	2/4					素质	
		大学体育 I-IV	000301Z1\Z2\Z3\Z4	B类	7	114	12	84		18		过程评价	2/16	2/16	2/16	\			素质	第4学期课外
		大学美育	000107L0	A类	2	32	24		8			过程评价			2/12				素质	
		军事理论	000402L0	A类	2	36	18		18			过程评价		2/9					素质	
		劳动专题教育	000106L1\L2\L3\L4	A类	1	16		16				过程评价	\	\	\	\			素质	专题16
		劳动实践	000106S0	B类	1.5	24	0	24				过程评价	1W						素质	
		大学生职业发展规划	110102Z0	B类	1	16	2	6		8		过程评价	2/1	\					教务	授课2+专题6
		创新思维与训练	110103Z0	B类	1	16	8	8				过程评价		2/4					教务	授课8+专题8

		创业基础与实务	110104Z0	B类	2	32	8	8	16		过程评价			2/4	\			教务	授课 8+专题 8
		大学生就业指导	110105Z0	B类	1	16	4	4		8	过程评价				2/2			教务	授课 4+专题 4
		信息技术基础	030100ZB	B类	4	64	32			32	考试	2/16	\					计通	第 2 学期课外
		公共必修课小计			36.5	678	242	304	66	66				14	14	11	4		
	选修	语文、数学、英语、艺术、中华传统文化、马克思主义理论、党史国史、国家安全、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、职业素养等课程	\	\	12	192				192	\	4/16	4/16	2/12	2/12			素质	艺术类、创新创业类各不少于 2 学分
		公共选修课小计			12	192				192				4	4	2	2		
专业 (技 能) 课程	专业 群 基 础 课 程	商务礼仪	054002L0	B类	2	32	20	12	0		平时+过程考核+笔试	2/16						商院	
		经济学基础与应用	052020L0	B类	2	32	24	8	0		平时+过程考核+笔试	2/16						商院	
		管理学基础	050102L0	B类	2	32	24	8	0		平时+过程考核+笔试	2/16						商院	
		商贸管理素质拓展实训	051116S0	C类	1.5	24	0	24	0		考勤+过程考核	1W						商院	
		商务沟通实务	054003ZA	B类	2	32	20	12	0		过程评价		2/16					商院	
		电子商务基础及应用	051101ZA	B类	2	32	20	12	0		过程评价		2/16					商院	
	专业群基础课程 开课小计				11.5	184	108	76	0	0	0	6	4	0	0	0	0		
专业		现代物流管理	053001Z0	B类	4	64	44	20	0		平时+过程考核+笔试		4/16					商院	
		智慧运输运营	053004Z0	B类	4	64	38	26	0		平时+过程考核+笔试			4/16				商院	
		物流信息技术与应用	051106Z0	B类	4	64	44	20	0		平时+过程考核+笔试			4/16				商院	

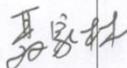
核 心 课 程	智慧仓配运营	053007Z0	B类	4	64	44	20	0		平时+过程考 核+笔试				4/16			商院
	数字化供应链运营	053008Z0	B类	4	64	44	20	0		平时+过程考 核+笔试				4/16			商院
	采购与供应管理	053009Z0	B类	4	64	44	20			平时+过程考 核+笔试				4/16			商院
	国际货运代理实务	053010Z0	B类	4	64	44	20			平时+过程考 核+笔试				4/16			商院
专业核心课程 开课小计				28	448	302	146	0	0	0	0	4	8	12	4	0	
专 业 选 修 课 程	物流营销与客户关系	053011Z0	B类	4	64	32	32			平时+过程考 核+笔试		4/16					商院
	常用工具软件实训	053004S0	C类	1.5	24	0	24			过程评价		1W					商院
	物流基础能力训练	053010S0	C类	1.5	24	0	24			考勤+过程考 核		1W					商院
	企业经营管理沙盘模拟	053011S0	C类	3	48	0	48			考勤+过程考 核		2W					商院
	智慧运输运营实训	053012S0	C类	3	48	0	48			考勤+过程考 核		2W					商院
	智慧仓配综合实训	053013S0	C类	3	48	0	48			考勤+过程考 核		2W					商院
	会计基础与实务	050103Z2	B类	4	64	44	20			平时+过程考 核+笔试		4/16					商院
	国际贸易实务	052003Z0	B类	4	64	44	20			平时+过程考 核+笔试		4/16					商院
	智慧物流	051109Z0	B类	4	64	44	20			平时+过程考 核+笔试			4/16				商院
	物流成本与绩效管理	053012Z0	B类	2	32	16	16			平时+过程考 核+笔试			2/16				商院
	物流管理技能实训	053010S0	C类	3	48	0	48			考勤+过程考 核			2W				商院
	物流管理 1+X 证书考核实训	053014S0	C类	3	48	0	48			考勤+过程考 核			2W				商院

选修不低于8
学分。

		物流设施与设备	053007Z0	B类	2	32	16	16			平时+过程考核+笔试					2/16		商院	
		物流项目运营	053013Z0	B类	2	32	20	12			平时+过程考核+笔试					2/16		商院	
		物流大数据分析与应用	053014Z0	B类	2	32	16	16			平时+过程考核+笔试					2/16		商院	
		物流地理	053103Z0	B类	2	32	16	16			平时+过程考核+笔试		2/16					商院	
		快递实务	051105Z0	B类	4	64	44	20			平时+过程考核+笔试			4/16				商院	
		商务公文写作	056011L0	B类	2	32	16	16			平时+过程考核+笔试					2/16		商院	
		跨境供应链管理	051143Z0	B类	2	32	16	16			平时+过程考核+笔试					2/16		商院	
		跨境电商运营	052015Z0	B类	2	32	16	16			平时+过程考核+笔试					2/16		商院	
		专业选修课小计			36	576	180	396	0					4	8	6	2		
毕业 设计 岗位 实习	必修 模块	毕业设计（论文）	JW0301B0	C类	12	192	0	192			答辩					12W			
		岗位实习	JW0401D0	C类	24	384	0	384			过程评价					24W			
	毕业设计 顶岗实习 开课小计				36	576	0	576							0	0			
应修总计					160	2654	832	1498	258	66		24	30	29	20	6	0		

江苏电子信息职业学院 人才培养方案制定会审表

专业名称（方向）	现代物流管理	隶属专业群	电子商务专业群
专业开设时间	2004年9月	适用对象	2023级现代物流管理专业学生
主要合作企业	顺丰速递有限公司，京东物流华东区域分公司，江苏飞力达国际物流有限公司		
专业调研时间	2023年5月-2023年7月		
就业面向	长三角物流企业、省外知名物流企事业单位仓储、运输、物流销售、物流客户服务等		
学时学分	应修总学分	160	
	总学时	2654	
	公共基础课学时及占比	学时 870，占比 32.78%	
	专业（技能）课程学时及占比	学时 1784，占比 67.22%	
	选修（拓展）课学时及占比	学时 576，占比 21.70%	
	实践学时数及占比	学时 1484，占比 60.06%	
	专业群基础课程数	6	
	底层共享的专业群基础课程数	6	
	专业核心课程数	7	
顶岗实习周数	24周		
公共基础课程设置说明	能够落实《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）等文件要求，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形式与政策、体育、军事理论、心理健康教育、美育、大学生职业生涯规划、就业指导、创新思维、创业基础与实务、信息技术等课程列为公共基础必修课程，开设专题劳动教育必修课16课时。将语文、数学、英语、艺术、中华优秀传统文化、马克思主义理论、党史国史、国家安全、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、职业素养等课程等列为选修课。		
专业（技能）课程设置说明	专业课程对接国家物流职业标准，融入物流1+X等级认证等课程内容。同时落实专业升级和数字化转型、绿色化改造，紧密联系生产劳动实际和社会实践，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养，体现学校专业建设改革实践成果，课程内容及要求明确完整，教学进程安排合理，实施保障条件充分。		
毕业条件	<ol style="list-style-type: none"> 取得不少于160学分，其中公共选修课不少于12学分（含公共艺术课程2学分、创新创业类2学分），专业选修课不少于8学分。 达到全国计算机等级考试（一级）考核标准。 至少取得1项与本专业核心能力密切相关的技能证书。 学生体质健康标准达到《江苏电子信息职业学院关于贯彻落实《国家学生体质健康标准》工作实施方案》（苏电院政发〔2020〕28号）中要求。 		
课程思政融入说明	专业课程对接国家物流职业标准，融入物流职业技能等级证书课程内容。持续深化“三全育人”综合改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，推动课程思政工作体系贯穿教学体系、教材体系、管理体系，切实提升思政工作质量。根据“依岗定能、按能设课”的指导思想，现代物流管理专业以岗位能力培养为主线，按照工作过程中活动与知识的关系来设置产学研联动课程体系，构筑“岗”、“课”、“赛”、“证”一体的教学体系，并以此构建模块化课		

	程群为主体的课程体系。		
方案能体现 (请在相应□ 里打勾)	<input checked="" type="checkbox"/> 参考教育部专业教学标准 <input type="checkbox"/> 四个依托 <input type="checkbox"/> 四个嵌入 <input checked="" type="checkbox"/> 校企合作、工学结合 <input checked="" type="checkbox"/> 双主体培养 <input checked="" type="checkbox"/> 专业认证	<input checked="" type="checkbox"/> 学徒制培养 <input type="checkbox"/> 订单/定向培养 <input checked="" type="checkbox"/> 分类培养、分层教学 <input checked="" type="checkbox"/> 课证融通 <input checked="" type="checkbox"/> 赛教融合 <input checked="" type="checkbox"/> 专业群构建	<input checked="" type="checkbox"/> 创新、创业教育 <input checked="" type="checkbox"/> 职业能力职业精神培养 <input type="checkbox"/> 中高职衔接 <input type="checkbox"/> 高职本科衔接 <input checked="" type="checkbox"/> 信息化教学手段 <input checked="" type="checkbox"/> 校企双师团队
	其它方面:		
方案自评	<p>根据教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见（教职成〔2019〕13号）的要求和物流产业发展需要，结合我院物流人才培养的软硬件条件，将本专业人才培养主要定位为服务商贸流通物流和电商物流两个方向上，基于此制定了现代物流管理专业的人才培养方案，在进行课程设置时，落实专业升级和数字化转型、绿色化改造，突出应用性和实践性，注重学生职业能力和职业精神的培养，同时为实现人才培养目标，在设定方案时也体现了对前沿技术实验室的需求。</p> <p style="text-align: right;">专业负责人签字: </p> <p style="text-align: right;">2023年8月8日</p>		
二级学院专业建设委员会 论证意见	<p>（对培养方案目标是否明确、内容是否完整、课程体系是否科学、教学安排是否合理等方面进行论证）</p> <p>结合院校和行业企业专家的反馈，商学院专业建设委员会开展了2023级现代物流管理专业人才培养方案论证工作，主要形成如下意见：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 意识形态方面：专业人才培养方案均坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，注重德技并修，不存在意识形态相关问题。 2. 职业面向和培养目标方面：方案注重学生德智体美劳全面发展，职业面向定位准确，充分体现了区域和学校特色；从教育方针、立德树人、学生专业发展和终身发展要求出发，充分体现了人才培养的专业技能愿景或价值追求。 3. 课程体系设置方面：按照“公共基础课-专业群基础课-专业核心课”构建了底层共享、中层分立、高层互选的课程体系。课程内容能够支撑和体现人才培养目标、核心素养和关键能力的相关要求，体现了“四新”应用、岗课赛证融通，并中高本兼顾衔接要求。课程内容在相关课程之间、本课程内在关系都能有周全的处理，满足学生能力发展要求，符合教学规律。 4. 教学安排与教学条件要求方面：教学总学时、学分、理实比等均控制在比较理想的范围内。对实践教学保障、师资队伍、教学资源、教学方法及教学评价等提出了明确要求，充分体现职业教育特色。 		

<p>整体看来，该方案从专业面向出发，准确把握行业发展趋势，系统归纳了岗位所需的各项职业技能，同时围绕职业岗位科学设置课程体系，课程架构紧凑，技能培育凸显，满足人才培养需要。建议在部分课程的能力表述上进一步精练，凸显职业教育类型和定位，适当融入生产物流相关教学内容。</p>			
姓名	工作单位	职称/职务	签字
戴建平	常州信息职业技术学院数字经济学院	教授/院长	戴建平
王瑞华	辽宁经济职业技术学院	教授/专业带头人	王瑞华
许闪光	江苏京讯供应链管理服务有限公司	人事总监	许闪光
章艳华	江苏电子信息职业学院	教授/商学院院长	章艳华
柳超	江苏电子信息职业学院	副教授/商学院副院长	柳超
二级学院党总支会议意见	<p>(对培养方案的政治原则、政治方向，落实立德树人等方面进行审核)</p> <p>《现代物流管理专业人才培养方案》的制定以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，秉持党的职业教育理念，夯实立德树人根本任务，契合“三全育人”工作要求，坚持五育并举、德技并修，推进学生全面发展，注重为行业培养高素质技术技能人才。</p> <p>签字（盖章）： 柳超 2019年8月22日</p>		
二级学院党政联席会议意见	<p>《现代物流管理专业人才培养方案》落实党和国家关于技术技能人才培养总体要求，主动对接国家专业教育教学标准，体现行业新技术、新产业、新业态、新模式的要求，加强专业人才培养方案内涵建设，体现学校双能育人理念，提高高素质技术技能人才培养质量。</p> <p>人才培养方案格式规范、课程体系合理，具有可操作性和实践性，符合人才培养目标要求。</p> <p>签字（盖章）： 章艳华 2019年8月22日</p>		

备注：

1. 一个方案对应填写一份会审表。
2. 该表使用 A4 纸双面打印，表格空间不够可自行扩充。
3. 会审完成后将该表扫描，附在人才培养方案后面，一并上交教务处，原件各二级学院留存。